**1-нұсқа**

**1-сұрақ.** «Мемлекеттік тіл – Қазақстан халықтарын біріктіретін негізгі фактор» тақырыбында мәтінді баяндаңыз.

**2-сұрақ. *Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып, сөйлемдерді аяқтаңыз.***

Адамның баға жетпес құндылықтарының бірі - ... .

Әр адамның өмірі оның не ... не ... ... .

Біз көбіне басқалардың ... де ... ... .

Шақырылған жерге 2-3 сағат кешігіп, өзгенің ... ... .

Бір шаруаны бір аптада не біраз күнде бітіреміз деп ... ... .

Адамзат көбіне Алланың берген уақытын ... ... .

Біз өз уақытымызды көбіне ... ... ... .

Ертеректе ғұлама адамдар әрбір ... ... ... .

**3-сұрақ. *Сұрақтарға жауап беріңіз.***

1) Сіздер болашақ мамандықтарыңызды ғылыммен байланыстырасыздар ма?

2) Гуманитарлық, жаратылыстану, техникалық ғылымдары-ның қайсысын таңдайс-ыздар?

**2-нұсқа**

**1-сұрақ.**  *«*Білім жүйесіндегі реформалар» тақырыбында мәтінді баяндаңыз.

**2-сұрақ. *Асты сызылған сөздерді мағынасы қарама‑қарсы сөздермен беріңіз****.*

1. Адамға тән *кеңпейілдік* қасиет бірте‑бірте азайып бара жатқан сияқты.
2. Өзің жақсы көретін адамдардың іс‑әрекеттері *жаныңды жадырады*.
3. Өз елі, жері үшін қаншама өрімдей жастар *жанын шүберекке түйді.*
4. Біздің ата‑бабаларымыздың Бурабайдай көркем жерді сақтап, *көрегендік* танытуы келер ұрпаққа үлгі болуы керек.
5. Қазақ елінің біраз жылдар бойы өз тізгіні өз қолына тиген жоқ.

**3-сұрақ.** ***Мына сұрақтарға жауап беріңіз, талқыға салыңыз.***

1. Университет қай жылы құрылды?

2. Университетке әл-Фараби есімі қай жылы берілді?

3. Университетке өзін-өзі басқару мәртебесі қай жылы берілді?

4.Университетте неше факультет бар?

**3-нұсқа**

**1-сұрақ.  *«***Қазақстан жаһандану дәуірінде» тақырыбында мәтінді баяндаңыз.

**2-сұрақ. *Сөйлемнің екінші сыңарын табыңыз. Найдите вторую половину предложение.***

1. Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден .... (кімге?) (Ы. Алтынсарин).

2. Адам баласы жылап туады, кейіп ...(қайтеді?) (Абай).

3. Өнер-білім бар жұрттар, тастан ... (не?) салдырды(Ы. Алтынсарин).

4. Дүние – үлкен көл, ... (не?) - соққан жел(Абай).

5. Бірлігі мықтыны ... (не?) алмайды(Төле би).

**3-сұрақ. *Мына сұрақтарға жауап беріңіз, талқыға салыңыз.***

* 1. Қазақ тілін үйрену үшін ең қажетті нәрсе.
	2. Қазақша түк сөйлей алмайтындарға тілді үйрену үшін қанша уақыт керек?
	3. Қазақ тілі неге өз дәрежесінде қолданылмайды?
	4. Сіз қазақпен “қазақша сөйлесесіз” бе?

**4-нұсқа**

**1-сұрақ. *«***Адам құқығы туралы жалпы ортақ декларация» тақырыбында мәтінді баяндаңыз.

**2-сұрақ. *Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойыңыз. Вместо многоточие вставьте нужное слово.***

1. Ақын бол, болма - өз ЕРКІҢ,

 Ал азамат болу – ... (Н.Некрасов.).

2. Жамандықтың зоры – екіжүзділік, жағымпаздық ырқына жүру. Осынау сан құбылып тұратын жамандықты тани біл, оған ... (қандай?), ымырасыз адам бол (В.А.Сухомлинский).

3. Аузына келгенін айту – (кімнің?) ... ісі,

 Алдына келгенін жеу – хайуанның ісі (Ә.Науаи).

4. ... (кімі?)жоқпен сырлас,

 ... (кімі?)көппен сыйлас (Абай).

5. Шын білім әрдайым, ... (қандай?)анық болатын білім (Әл-Фараби).

6. Әркімге ... – туған шеше,

 Оған бала міндетті сан мың есе (С.Мұқанов).

**3-сұрақ.**Ақпарат құралдарынан білім, ғылым туралы естіген жаңалықтарыңызды айтыңыз.

**5-нұсқа**

**1- сұрақ. *«***Азаматтық құқық» тақырыбында мәтінді баяндаңыз.

**2-сұрақ.*****Төмендегі сөйлемдер мен сөз тіркестерін орыс тіліне аударыңыз.***

 Университет – жетекші жоғары оқу орны, Қазақстан Республикасының оқу орны, университет 1934 жылы құрылған, университет әл-Фараби есімімен аталады, өл-Фараби шығыстың ұлы ойшылы, Президент жарлығымен берілді, 1993 жылы өзін-өзі басқару мәртебесі берілді, бұл күндері, еңбек етеді, ірі ғылыми орталығы, оқу ғимараттары, студенттер қалашығы, оқу жүйесі, ұлттық оқу орны, «Алтын сапа» белгісі, марапат.

**3-сұрақ. *Сұрақтарға жауап беріңіз.***

1. Бос уақыт дегенді қалай түсінесіз?

2. Өзіңіздің сүйікті ісіңіз туралы баяндаңыз.

3. Сіз қалай демаласыз?